CAMPI DI SPECIALITA'

I CAMPI DI SPECIALITA'

Una struttura unitaria

INDICE

1. PREMESSA
2. I CAMPI DI SPECIALITA'
3. ALLEGATI
   - A. QUESTIONARIO FINE CAMPO (E/G)
   - B. VERIFICA DEL CAMPO DI SPECIALITA'
   - C. DIPLOMA CAMPI SPECIALITA' (esempio)
   - D. SCHEDA DI ISCRIZIONE

II. NN. e Ass. Eccl. Branca E/G

Ilaria, Nicola e Don Luca

Commissione:
Matteo S., Luigi G., Maria Concetta B., Fabio B., Simona M.

Giugno 2011

Agesci - Branca Esploratori e Guide

1. PREMESSA

Le Specialità offrono all'esploratore e alla guida, a seconda delle inclinazioni ed attitudini personali, la possibilità di confermare le proprie capacità, di sviluppare nuove potenzialità e di vivere responsabilmente un ruolo nella comunità, iniziando a mettersi a disposizione degli altri.
In questa prospettiva, i Capi le proporranno anche come strumento per stimolare la ricerca degli E/G in settori a loro sconosciuti.
Proprio per questa loro forte connotazione di strumento di ricerca e di scoperta della persona, è necessario che il maggior numero possibile di specialità trovi uno spazio effettivo all'interno della vita del Reparto, o quanto meno un aggancio significativo ad essa.
Con la conquista di specialità, l'E/G comincia a comprendere che l'essere competente (ovvero "essere un/una ragazzo/a in gamba") passa attraverso un progetto personale unico, che sarà, quindi, necessariamente diverso dai progetti degli altri esploratori e guide (art.36 del Regolamento Metodologico E/G).

Le specialità, dunque, rappresentano uno strumento essenziale nel sentiero del ragazzo/a verso le tappe della scoperta e della competenza. Esse, sono un primo passo per lo sviluppo e l'approfondimento di capacità personali, per imparare a progettare e progettarsi, ma altresì anche lo strumento attraverso il quale egli inizia a scoprire la bellezza di fare qualcosa di utile per gli altri e che lo aiuta a trovare sicurezza e a conoscersi.

L'Associazione, a vari livelli, offre agli esploratori e alle guide occasioni specifiche di crescita nella competenza attraverso eventi che, nello sviluppo delle potenzialità di ciascuna persona, mirano alla valorizzazione di ogni adolescente.
Tali eventi, inseriti nella progressione personale degli esploratori e delle guide, sono svolti nello spirito dell'impresa, quindi nello stile della progettualità, del confronto, della condivisione, dell'impegno gioioso e costante nel far bene ogni cosa, della verifica di quanto si è realizzato.

I Campi di specialità: sono eventi regionali rivolti ai ragazzi ed alle ragazze in cammino verso la tappa della Scoperta. Sono campi che hanno lo scopo di fornire occasioni di conoscenza e di approfondimento per la conquista di singole specialità. Per questa fascia di età e con le medesime finalità, il settore Nautico organizza corso di avviamento alla nautica. (Allegato 5 al Regolamento Metodologico E/G).

È evidente che l'ambito prevalente della proposta verso la specialità (vissuta principalmente nella tappa della Scoperta) è per ogni ragazzo il proprio reparto.
I campi di specialità sono quindi intesi come strumenti aggiuntivi, in qualche modo sussidiari alla vita di reparto.
I campi di specialità e di competenza rappresentano, pur nella loro occasionalità, momenti importanti non solo per l'acquisizione di nuove tecniche ma anche per stimolare il ragazzo/a e il resto del reparto all'utilizzo delle specialità e dei brevetti di competenza, allo sviluppo della creatività e all'affinamento di varie tecniche ed abilità personali. In quest'ottica tali eventi devono essere momenti non casuali nel sentiero del ragazzo/a ma preparati, dal ragazzo, insieme al Capo Reparto e al resto del reparto.
Solo in tal modo l'esperienza vissuta e le competenze acquisite diverranno, una volta rientrati nelle proprie unità, utili strumenti per rendere il ragazzo protagonista del proprio sentiero e della vita comunitaria, attraverso la condivisione e il trapasso delle nozioni acquisite.

Questi eventi saranno proposti e vissuti dai ragazzi/e seguendo il metodo di branca, cercando di sfruttarne al massimo gli elementi caratteristici quali l'avventura e lo Scouting attraverso l'esercizio dell'imparare facendo.
La verifica è un elemento importante che deve essere sfruttato non solo alla fine dell'evento, ma anche dai capi reparto al ritorno nelle unità, per rendere consci i ragazzi/e delle esperienze vissute.

Altro elemento fondamentale è la catechesi che, se sfruttata pienamente, dovrebbe riuscire a fare scoprire al ragazzo/a la presenza di Dio in tutte le cose, la bellezza del corpo umano che Dio ci ha donato e la grandezza dei doni che il Signore ci ha reso per poterli donare agli altri.
I campi di specialità e di competenza, per tutte queste ragioni, devono essere eventi organizzati secondo un modello unitario a livello nazionale per rispondere allo stesso modo alla loro valenza educativa.

Ecco quindi la finalità di questo documento, che si propone come una rielaborazione del precedente (settembre 2004) ed è il frutto del confronto di esperienze maturate in questi anni dalle Regioni.
Il documento è aggiornato anche alla luce del nuovo meccanismo di Progressione Personale introdotto nel Regolamento Metodologico dal Consiglio Generale del 2006 e successive modifiche.
Ci riproponiamo di verificare questo documento dopo un triennio dall'approvazione.

2. IL CAMPO DI SPECIALITA'

Denominazione del campo: per il nome del Campo si usa il nome della specialità cui è rivolto.
Insieme al nome del campo, può essere fornita una breve descrizione delle tecniche trattate.

Durata: 2/3 giorni, un fine settimana.

Luogo: all'interno della propria regione, in accantonamento o in tenda, in ogni caso in luoghi adatti allo svolgimento delle attività.

Partecipanti: rivolto ad esploratori e guide in cammino verso la tappa della scoperta e all'inizio della tappa della competenza.
In generale si richiede un interesse specifico per le tecniche che saranno affrontate al campo. L'evento è strutturato per una partecipazione individuale e si consiglia di far partecipare alla stessa specialità al massimo 2 E/G dello stesso reparto.

Obiettivo del campo: è un evento regionale, che ha lo scopo di introdurre e fornire occasioni di conoscenza e di approfondimento delle singole specialità. La partecipazione al campo non comporta la conquista della specialità. Durante il campo sono presentate e sperimentate attivamente da parte degli E/G le tecniche della specialità. Considerando che lo scopo è di introdurre e stimolare il cammino verso la specialità, la partecipazione non deve essere intesa come unico impegno per la conquista della stessa.
Inoltre per gli E/G che partecipano in qualità di maestri di specialità il campo sarà un'ulteriore occasione di cammino lungo il sentiero.

Organizzazione: Trattandosi di un evento regionale (vd. allegato 5 al Regolamento Metodologico E/G) è tale livello associativo che si fa garante degli obiettivi educativi e dell'unitarietà della proposta.
Per quanto concerne la realizzazione del campo ogni regione può scegliere la modalità che ritiene più opportuna, tenendo conto che anche gli Incaricati di Branca di Zona possono essere di supporto all'organizzazione.
Si sottolinea l'importanza di coinvolgere in maniera significativa, nella realizzazione dei Campi di Specialità, i Capi Reparto in servizio educativo con i ragazzi.
Sarà chiesto all'E/G di portare e condividere al campo la sua carta di specialità.

Struttura: il campo si rivolge ad una sola specialità. Le attività proposte devono sempre avere una componente avventurosa, base dell'entusiasmo tipico della branca.
Al fine di rendere protagonisti i ragazzi, si devono privilegiare occasioni di Scouting (osservazione, deduzione e azione), in modo tale da far prevalere lo stile dell'imparare facendo, rispetto ai momenti puramente teorici.

Per garantire un buon approfondimento tecnico è necessario che alcuni membri dello staff siano competenti nelle tecniche cui il campo è rivolto. Il campo deve essere progettato e vissuto secondo lo stile della Branca.
La regione, per questioni organizzative, può decidere di riunire in uno stesso luogo e data più di un Campo di Specialità. In tal caso ogni campo avrà svolgimento autonomo dagli altri campi, quindi ciascun partecipante prenderà parte solo alle attività tecniche inerenti la specialità prescelta.
La Regione può affidare alle singole zone la logistica dei campi.

Dotazione: per la trattazione di particolari specialità i partecipanti potrebbero venire invitati a portare con sé alcuni utensili, determinate attrezzature o parte di esse, sia per facilitare l'opera organizzativa, come per assecondare motivi propedeutici, introducendo gli interessati, ancor prima di raggiungere la Base, sede dei lavori, nello spirito dell'attività che andranno ad intraprendere.
A completamento dell'incontro è utile fornire a ciascun partecipante un opuscolo - guida sull'argomento trattato.

Staff: lo staff é composta da due Capi Campo (diarchia) come da Statuto (art.13) e un Assistente Ecclesiastico. La responsabilità della scelta dei capi campo è della regione, essi saranno scelti anche tenendo conto delle indicazioni pervenute dalla Branca E/G Regionale e dal Settore Nautico.
La responsabilità oggettiva degli obiettivi educativi dell'evento è affidata ai Capi Campo e all'Assistente Ecclesiastico.
Dello staff fanno parte alcuni aiuto capi, i quali si occupano della gestione logistica del campo e/o delle specifiche competenze tecniche relative alla Specialità.
Nel caso in cui la regione abbia scelto di svolgere più campi nello stesso posto e data, i Capi Campo saranno unici. Per ogni Specialità ci sarà un Capo responsabile degli approfondimenti tecnici e della loro qualità, che potrà essere coadiuvato da altri capi e da esperti esterni.

Maestri di Specialità: Nel percorso verso una specialità ogni E/G sarà accompagnato da un Maestro di Specialità, che potrà essere uno scout o una guida già in possesso di quella specialità e/o di un Brevetto di Competenza affine, un Capo oppure anche un adulto esterno all'ambito scout, in possesso delle capacità tecniche necessarie. (Art. 36 Reg. Met. E/G)
Lo staff può avvalersi dell'ausilio di Capi, "esperti esterni" o R/S che prestano il proprio servizio; non è necessaria la loro presenza per tutta la durata del campo.
Al campo possono iscriversi in qualità di maestri di specialità, gli E/G in cammino lungo la tappa della competenza o della responsabilità e che abbiano conquistato la specialità proposta al campo.

Lo staff deve essere in grado di garantire un rapporto equilibrato tra capo/esperto-ragazzo in modo da rendere sempre protagonista il ragazzo.
Nel caso di Maestri di Specialità E/G si consiglia un rapporto 1 a 5 sugli allievi.
La partecipazione all'evento non dovrà essere casuale, ma preparata insieme al ragazzo/a e inserita nel suo sentiero.
Il Maestro di Specialità E/G avrà un suo posto d'azione all'interno del campo precedentemente concordato con lo staff.

Scadenze ed iscrizioni: La formulazione della scheda di iscrizione è a cura di ogni Regione.
È importante inserire nella scheda uno spazio per la firma del Capo Sq. che accompagna lungo il sentiero ogni squadrigliere. Lo staff per una migliore progettazione del campo puoi richiedere la carta si specialità al momento dell'iscrizione.
Si consiglia di dare una massima diffusione a livello regionale dei campi attivati attraverso tutti i canali disponibili: stampa, sito internet regionale e/o incaricati di zona.
(vedi allegato)

Corso avviamento alla nautica: sono organizzati dal settore Nautico ed hanno come obiettivo principale la conoscenza di più tecniche attinenti all'ambiente acqua.
La struttura di questi campi è la medesima dei campi di specialità.

In allegato, oltre alla scheda di iscrizione, si trova un modello di diploma di partecipazione da rilasciare ai partecipanti.

ALLEGATO A

AGESCI
Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani

Regione _____ – Branca Esploratori e Guide

Questionario di fine Campo

Campo di Specialità di _____ svolto dal ___al _____ presso _____

Per migliorare l'organizzazione e lo svolgimento dei Campi di Specialità, ti chiediamo di rispondere brevemente e chiaramente al seguente questionario:

1. Sei soddisfatto, tenendo conto delle tue aspettative, di questo Campo di Specialità?
   ☐ MOLTO ☐ ABBASTANZA ☐ POCO ☐ PER NIENTE
2. In che modo sono state presentate le Tecniche della Specialità? (scegli 1 sola risposta)
   ☐ CHIARO ☐ NOIOSO ☐ INTERESSANTE ☐ VIVACE ☐ ORIGINALE
3. Com'è stato il ritmo del Campo?
   ☐ FATICOSO ☐ LENTO ☐ NORMALE
4. Pensi che quello che hai imparato a questo Campo ti servirà?
   ☐ MOLTO ☐ ABBASTANZA ☐ POCO ☐ PER NIENTE
5. Come ti sono sembrati i Capi? (puoi scegliere 2 risposte)
   ☐ DISPONIBILI ☐ COMPETENTI ☐ NOIOSI ☐ TROPPO LEGATI agli ORARI
   ☐ VICINI ad OGNI PERSONA ☐ TROPPO SEVERI ☐ VIVACI e ALLEGRI
6. Quali sono i momenti migliori vissuti al Campo? _____
   _____
   _____
7. Ti sono piaciuti i momenti di preghiera?
   ☐ MOLTO ☐ ABBASTANZA ☐ POCO ☐ PER NIENTE
8. Ti è piaciuto lo stile del Campo?
   ☐ MOLTO ☐ ABBASTANZA ☐ POCO ☐ PER NIENTE
9. Quali cambiamenti proponi e quali suggerimenti dai per migliorare i prossimi Campi?
   _____
   _____

ALLEGATO B

AGESCI

Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani

_____

Regione _____ – Branca Esploratori e Guide

Scheda di VERIFICA del Campo di Specialità

Campo di Specialità di _____

Svolto dal _____ al _____ presso _____

Capi Campo _____ _____

A.E. _____ presente: ☐ sempre ☐ spesso ☐ saltuariamente ☐ mai

Staff	Gruppo
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

R/S in servizio	Gruppo
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

Esperti esterni	Funzione
1. _____	_____
2. _____	_____

Numero di ragazzi presenti Esploratori: _____ Guide: _____ Totale: _____

Quante Zone della Regione erano rappresentate? _____

Quali e quanti ragazzi per zona erano presenti? _____

_____

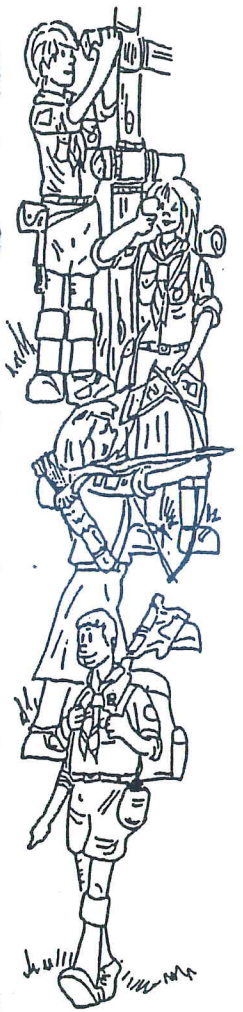
Numero di iscritti e ritirati in tempo _____

Numero di iscritti non ritirati e non venuti _____

Simbolo Regione

Agesci Regione ....

Branca Esploratori e Guide



Attestato N. _____

_____

ha partecipato al Campo di Specialità di

_____

effettuato dal _____ **al** _____

presso _____

lì _____

I Capi Campo

_____ _____

INFORMAZIONI:

*** * * MODALITA' DI ISCRIZIONE: * * ***

(A cura delle regioni)

NON si accettano Schede incomplete.

*** * * COSA PORTARE: * * ***

La fotocopia del tesserino sanitario e del libretto delle vaccinazioni, oltre alla eventuale descrizione di cure a cui sono sottoposti o allergie di cui soffrono.

Numero Libretto Sanitario: .....

Data Ultima Antitetanica: / /

Se non puoi partecipare all'Evento a cui ti sei iscritto/a comunicalo **almeno 7 GIORNI PRIMA** della data di inizio.

Avvisandoci darai modo ad uno/a altro/a di parteciparvi.

Visitate il sito internet: (a cura delle regioni)

DATI del/la CAPO REPARTO:

NOME C.R.: ..... COGNOME: .....

INDIRIZZO: .....

TEL: ..... E-MAIL: .....

GRUPPO ..... ZONA .....

ALLEGATO A

Regione _____

Scheda di Iscrizione
CAMPO di SPECIALITÀ

Campo di Specialità di: .....

DATA : ..... LUOGO: .....

DATI PERSONALI:

NOME: .....COD. PERS.

COGNOME: .....

NATO/A A ..... IL ...../...../.....

ABITO IN VIA .....N. .....

CITTA' .....CAP .....

GRUPPO SCOUT: .....

Incolla qui la tua Foto (obbligatoria)

REPARTO:.....TEL: .....

E-MAIL.....CELLULARE:.....

PARTECIPO AL CAMPO COME: ☐ ESPLORATORE/GUIDA

☐ MAESTRO DI SPECIALITA' DI: _____

AUTORIZZAZIONE GENITORI:

Io .....(nome e cognome) autorizzo mio/a figlio/a a partecipare al Campo di Specialità di ..... che si terrà nei giorni dal..... al .....

Autorizzo al trattamento dei dati personali e dei dati personali sensibili di mio/a figlio/a ai sensi della legge sulla privacy n. 196 /2003.

In caso di necessità potrete contattarci al numero di Telefono:..... Cellulare: .....

Data: ..... Firma:.....

MI PRESENTO:

Frequento la classe .....della Scuola/Istituto.....

IL MIO CARATTERE: .....

.....

La mia conoscenza della tecnica proposta a questo Campo è:

ottima discreta buona sufficiente scarsa

Perché hai scelto questo Campetto? .....

Dal Campo cosa mi aspetto? .....

.....

Cosa vorrei imparare? .....

Nel tuo Reparto si utilizzano regolarmente le Specialità? SI NO

Quali SPECIALITA' hai conquistato? .....

.....

In Reparto utilizzo regolarmente le mie Specialità? SI NO

Se Si come? .....

Quali SPECIALITA' voglio conquistare in futuro: .....

.....

Sono in CAMMINO verso la TAPPA della .....

Ho partecipato ad altri Campi di Specialità? SI NO
Se si quale? .....Dove? .....

NOTE: .....

ALLEGATO A

PER IL CAPO REPARTO:

OBIETTIVI: I campi di specialità vogliono spingere gli E/G a scoprire e ad orientarsi tra le tecniche, valorizzando ciascuno i propri talenti. Attraverso lo stile dello scouting, si educano i ragazzi/e ad uno spirito progettuale, fatto di osservazione, deduzione ed azione.

Profilo dello/a Esploratore/Guida: .....

.....

.....Il

suo SENTIERO: .....

.....C

osa ti aspetti dal Campo di Specialità per il/la ragazzo/a?

.....

.....

Altre Informazioni/Problemi che ritieni utili far conoscere:

.....

.....